

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23»

<p>Рассмотрено на МО учителей-предметников МБОУ «ООШ №23»</p> <p>Руководитель <u>Н.М. Крупина</u> Крупина Н.М. Приказ № <u>73</u> от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "ООШ № 23"</p> <p> Жабраилова С.М. от «31» августа 2023 г.</p>
---	--

Рабочая программа по технологии
(мальчики)
на ступени основного общего образования
для 6 классов
на 2023– 2024 учебный год

г.Махачкала, 2023

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

- Примерной программы основного общего образования по технологии.

- Учебного плана МБОУ ООШ № 23 г.

Учебник: Технология. 6 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др.; под. ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

Изучение технологии направленно на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектировании и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основными дидактическими средствами обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «ООШ №23» г. на 2023-2024 учебный год выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

При планировании необходимо внимание уделяется текущему и итоговому контролю, соблюдению правил техники безопасности. 70 % учебного времени отводится на практические занятия, остальное на освоение теоретических знаний. Средства обучения готовятся к каждому уроку.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность технологии заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных материалов основного общего образования по технологии.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование средств и кодов представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении машинных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Ученик научится:

- составлять творческие проекты, проектировать их последовательно;
- применять эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к интерьеру;
- правилам безопасной эксплуатации бытовых и электрических приборов;
- санитарно-гигиеническим правилам при кулинарных работах;
- правилам оказания первой помощи при ожогах, порезах, колотых ранах, поражении электричеством;
- соблюдать технологию приготовления блюд из рыбы, птицы, морепродуктов, птицы, технологию изготовления швейных изделий;
- приемам работы на современной бытовой швейной машине;
- основам создания предметов декоративно-прикладного искусства;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда и пожарной безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи, необходимые при работе над творческим проектом;
- искать информацию, систематизировать её и защищать;
- рассаживать и пересаживать комнатные растения;
- оказывать первую помощь при порезах, легких ожогах;

- выявлять и устранять дефекты работы бытовой швейной машины, выбирать посильную необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор и подбирать материалы для выполнения изделия;
- пользоваться необходимой литературой, выполнять намеченные работы;
- оценивать выполненную работу и защищать её.

2. Содержание учебного предмета, курса

В связи с отсутствием материально-технической базы для проведения уроков технологии (школьные мастерские находятся в аварийном состоянии) необходимо интегрирование предметных модулей в содержании рабочей программы с использованием ИКТ - технологий, материалов ФЦЭОР. Практические работы проводятся в учебном классе с использованием ИКТ - технологий, Интернет - ресурсов, проектной деятельности учащихся. В особых случаях в учебном процессе будут использоваться приемы и методы дистанционного обучения.

Курс технологии в 6 классе содержит следующие главы:

Глава 1. « Основные этапы творческой проектной деятельности» - 4 часа.

Глава 2. «Производство» - 2 часа.

Глава 3. «Технология» - 6 часов.

Глава 4. « Техника» - 6 часов.

Глава 5. «Технологии ручной обработки материалов» - 2 часа.

Глава 6. «Технологии соединения и отделки деталей изделия» - 4 часа.

Глава 7. «Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов» - 2 часа.

Глава 8. «Технологии производства и обработки пищевых продуктов» - 8 часов.

Глава 9. «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии» -6 часов.

Глава 10. «Технологии получения, обработки и использования информации» - 6 часов.

Глава 11. «Технологии растениеводства» - 8 часов.

Глава 12. «Технологии животноводства» - 6 часов.

Глава 13. «Социальные технологии» - 6 часов.

Порядок изучения тем и количество часов по темам не изменены.

3. Тематическое планирование курса

№ урока, четверти	Наименование тем	Кол-во часов	Дата	Корректиро вка,
----------------------	------------------	-----------------	------	--------------------

		по теме	ба,б, в	причина
Глава 1. Основные этапы творческой проектной деятельности - 4 часа.				
1 четверть 1,2	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап.	2	6.09	
3,4	Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта. Выводы	2	13.09	
Глава 2. Производство – 4 часа.				
5,6	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты	2	20.09	
7,8	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда	2	27.09	
Глава 3. Технология - 6 часов.				
9,10	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	2	4.10	
11,12	Техническая и технологическая документация.	2	11.10	
13,14	Кабинет и мастерская	2	18.10	
Глава 4. Техника - 6 часов.				
15,16	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем	2	25.10	

17,18	Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах.	2	8.11	
2 <i>четверть</i> 17,18	Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах.	2	15.11	
2 <i>четверть</i> 19,20	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. Выводы	2	22.11	
<i>Глава 5. Технологии ручной обработки материалов - 2 часа.</i>				
21,22	Технологии резания и пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов, металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Выводы	2	29.11	
<i>Глава 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия – 4 часа.</i>				
23,24	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	2	6.12	
25,26	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Выводы	2	13.12	
<i>Глава 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и</i>				

<i>изделия из различных материалов - 2 часа.</i>				
27,28	Технологии наклеивания покрытий, окрашивания и лакирования. нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Выводы	2	20.12	
<i>Глава 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов - 8 часов.</i>				
29, 30	Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них	2	27.12	
31,32	Технологии производства молока и кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	2	10.01	
3 четверть 33,34	Технологии производства кулинарных изделий и приготовления блюд из круп и бобовых.	2	17.01	
35,36	Кабинет и мастерская.	2	24.01	
<i>Глава 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии – 6 часов.</i>				
37,38	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	2	31.01	
39,40	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	2	7.02	
41,42	Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии. Выводы	2	14.02	
<i>Глава 10. Технологии получения, обработки и использования информации – 6 часов.</i>				
43,44	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	2	21.02	
45,46	Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство	2	28.02	

	кодирования информации			
47,48	Кабинет и мастерская. Выводы	2	7.08	
Глава 11. Технологии растениеводства – 8 часов.				
49,50	Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений	2	14.08	
51,52	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	2	21.08	
53,54	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	2	28.08	
4 четверть 55,56	Кабинет и мастерская. Выводы	2		
Глава 12. Технологии животноводства – 6 часов.				
57,58	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	2		
59,60	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	2		
61,62	Кабинет и мастерская. выводы	2		
Глава 13. Социальные технологии – 6 часов.				
63,64	Виды социальных технологий. Технологии и коммуникации	2		
65,66	Структура процесса коммуникации. Выводы	2		

67,68	Итоговое занятие	2			
	Итого	68	68	68	68

Приложение

Сводная учета распределения программного материала по технологии

Классы 6 а, б, в

Учитель Костюкова А.В

Количество часов на 2022 - 2023 учебный год

Класс	6а	6б	6в
всего часов	68	68	68
часов в неделю	2	2	2

Сводная ведомость часов за год

<i>Учебные четверти</i>	<i>Количество часов</i>		
	6а	6б	6в
1 четверть	16	18	18
2 четверть	16	14	14
3 четверть	22	20	20
4 четверть	14	16	16
Год	68	68	68

Распределение часов по разделам предмета (курса)

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	4
2	Производство	4
3	Технология	6
4	Техника	6

5	Технологии ручной обработки материалов	2
6	Технологии соединения и отделки деталей изделия	4
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	2
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	8
9	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	6
10	Технологии получения, обработки и использования информации	6
11	Технологии растениеводства	8
12	Технологии животноводства	6
13	Социальные технологии	6
	Итого:	68

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г.

Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, - М.: Вентана- Граф, 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основная литература:

1. Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г.
2. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, - М.: Вентана- Граф, 2014 г
3. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие. -М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Сеница, Буглаева: Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Вентана-Граф,2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://www.woll-rus.ru;>

<http://shei-sama.ru;>

[http://www.remontsrem.ru/;](http://www.remontsrem.ru/)

<http://elhovka.narod.ru;>

<http://festival.1september.ru;>

[http://school-collection.edu.ru/;](http://school-collection.edu.ru/)

[http://fcior.edu.ru/;](http://fcior.edu.ru/)

[http://tehnologiya.ucoz.ru/;](http://tehnologiya.ucoz.ru/)