

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23»

<p>Рассмотрено на МО учителей-предметников МБОУ «ООШ №23»</p> <p>Руководитель  Крупина Н.М. Приказ № <u>73-П</u> от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "ООШ № 23"</p> <p> Жабраилова С.М. от «31» августа 2023 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы, Джабраилова П.М.

Махачкала, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Содержание учебного предмета.

Общие сведения о языке (1ч.)

Русский язык — один из развитых языков мира, язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе. Текст - 22 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Сочинение по картине.

Лексикология и фразеология. Культура речи - 18 ч. (в т.ч. 1 КР, 4 РР)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Приемы сжатия текста. Сжатое изложение. Описание помещения.

Словообразование. Орфография. Культура речи - 23 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Сложный план. Буквы а и о в корне *-кас-----кос-*. Буквы а и о в корне *-гар гор-*.

Буквы а и о в корне

зар зор-. Буквы *ы и и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

Соединительные гласные *о и е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Анализ текста с точки зрения состава и способа образования слов.

Сложный план сочинения. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное -19 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не с* существительными. Буквы *ч и щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о и е* после шипящих в суффиксах существительных.

Составление текста сжатого изложения с элементами сочинения. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Сочинение- рассуждение на нравственную тему.

Имя прилагательное - 23ч. (в т.ч. 1КР, 2 РР)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного. *Не с* прилагательными.

Буквы *о и е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -

к и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Сочинение по картине.

Имя числительное -16 ч. (в т.ч. 1 КР, 2 РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Морфологический разбор имени числительного.

Сжатое изложение.

Местоимение -18 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Анализ текста. Сочинение - рассуждение.

Глагол - 25 ч. (в т.ч. 2 К.Р., 6 РР)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Пра вписание гласных в суффиксах глагола.

Сочинение-рассказ на основе услышанного. Простой и сложный план.

Изложение с изменением лица. Сочинение - описание действий.

Повторение изученного в 6 классе - 8 ч. (в т.ч. 1 КР)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов (всего на тему)
Общие сведения о языке	1
Повторение изученного в 5 классе. Текст	20
Лексикология и фразеология. Культура речи	17
Словообразование. Орфография. Культура речи	23
ч. Имя существительное	19
Имя прилагательное	23
Имя числительное	16
Местоимение	18
Глагол	25
Повторение изученного в 6 классе	8
Итого	170

Поурочное планирование по русскому языку в 6 классе

№ урока п/п	№ урока по разделу	Наименование разделов и тем	Дата план	Дата факт
Раздел I. Введение. (1 ч.)				
1	1	Русский язык - один из развитых языков мира.		
Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе. Текст (22 ч, в т. ч. РР 5 ч, КР 1)				
2	1	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Графика.		
3	2	Фонетический разбор. Орфография.		
4	3	Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов.		
5	4	Морфемный разбор		
6	5	Части речи. Морфологический разбор слова.		
7	6	Части речи. Морфологический разбор слова.		
8	7	Орфограммы в окончаниях слов.		
9	8	Орфограммы в окончаниях слов.		
10	9	<i>РР Текст и его особенности. Типы текста.</i>		
И	10	<i>РР Текст. Стили речи. Типы речи.</i>		
12	11	<i>РР Официально-деловой стиль речи.</i>		
13	12	Словосочетание.		
14	13	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.		

15	14	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор.		
16	15	Прямая речь. Диалог.		
17	16	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью и обращением.		
18	17	Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 «Повторение изученного в 5 классе»		
19	18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
20	19	<i>РР Подготовка к написанию сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя» (упр. 61-62).</i>		
21	20	<i>РР Написание сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя».</i>		
Раздел III.		лексикология и фразеология (18ч., в тч 4 РР, КР1.)		
П				
24	1	Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 классе.		
25	2	Общеупотребительные слова.		
26	3	Профессионализмы.		
27	4	<i>РР Написание сжатого изложения по тексту М. Булатова (упр. 75).</i>		
28	5	Анализ сжатого изложения. Диалектизмы.		
29	6	Жаргонизмы		
30	7	Стилистически окрашенные слова.		
31	8	Устаревшие слова.		

32	9	Неологизмы.		
33	10	Исконно русские и заимствованные слова.		
34	11	Фразеологизмы.		
35	12	Источники фразеологизмов.		
36	13	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология».		
37	14	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Лексикология и фразеология».		
38	15	Анализ контрольного диктанта №2.		
39	16	<i>РР Описание помещения. Подготовка к сочинению. Сложный план.</i>		
40	17	<i>РР Сочинение-описание.</i>		
Раздел IV Словообразование. Орфография. (23 ч., в тч ч. 5 РР, КР1.)				
41	1	Основные способы образования слов в русском языке.		
42	2	Основные способы образования слов в русском языке.		
43	3	Этимология слов.		
44	4	Буквы О и А в корнях -кас --- кос-.		
45	5	Буквы О и А в корнях -гор --- гар- и -зор --- зар-.		
46	6	Буквы О и А в корнях -гор --- гар- и -зор --- зар-.		
47	7	Правописание корней с чередованием О и А, Е и И.		
48	8	Буквы И и Ы после приставок.		
49	9	<i>РР Подготовка к подробному изложению.</i>		
50	10	<i>РР Написание подробного изложения.</i>		

51	11	Гласные в приставках пре- и при-.		
52	12	Гласные в приставках пре- и при-.		
53	13	Трудные написания слов с пре- и при-.		
54	14	<i>РР Выборочное изложение (упр.166).</i>		
55	15	Анализ выборочного изложения. Соединительные О и Е в сложных словах. Словарный диктант.		
56	16	Сложнокращённые слова.		
57	17	<i>РР Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро».</i>		
58	18	<i>РР Написание сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро».</i>		
59	19	Морфемный и словообразовательный разборы.		
60	20	Морфемный и словообразовательный разборы.		
61	21	Анализ сочинения. Повторение по теме «Словообразование. Орфография».		
62	22	Повторение по теме «Словообразование. Орфография».		
63	23	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография».		
Раздел V. Морфология				
Имя существительное (19 ч., в nt ч. 3 РР, 1КР.)				
64	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.		
65	2	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.		
66	3	Разносклоняемые имена существительные.		
67	4	Буква е в суффиксе -ей- существительных на -мя.		

68	5	Несклоняемые имена существительные.		
69	6	Род несклоняемых имен существительных.		
70	7	Имена существительные общего рода.		
71	8	Морфологический разбор имени существительного.		
72	9	<i>РР Сжатое изложение с элементами сочинения.</i>		
73	10	НЕ с существительными.		
74	11	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-.		
75	12	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.		
76	13	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.		
77	14	<i>РР Сочинение-описание природы.</i>		
78	15	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».		
79	16	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».		
80	17	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Имя существительное».		
81	18	Анализ контрольного диктанта.		
82	19	<i>РР Подготовка к сочинению-рассуждению на нравственную тему на основе прочитанного текста.</i>		
Имя прилагательное (23 ч., в т.ч. 2 РР, 1 КР.)				
83	1	Обобщение и систематизация изученного об имени прилагательном в 5 классе.		
84	2	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная		

		степень.		
85	3	Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени.		
86	4	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.		
87	5	Разряды прилагательных. Относительные прилагательные.		
88	6	Притяжательные прилагательные.		
89	7	Морфологический разбор имени прилагательного		
90	8	Правописание НЕ с именами прилагательными.		
91	9	Правописание НЕ с именами прилагательными		
92	10	Буквы О и Е после шипящих иЦ в суффиксах прилагательных.		
93	11	<i>РР Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»</i>		
94	12	<i>РР Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».</i>		
95	13	Образование прилагательных при помощи суффиксов -Н-, -ЕНН-, -ОНИ-		
96	14	Образование прилагательных при помощи суффиксов -ИН, -АН-, -ЯН-		
97	15	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.		
98	16	Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и -СК-.		
99	17	Образование прилагательных сложением основ.		
100	18	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.		

101	19	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.		
102	20	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».		
103	21	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».		
104	22	Контрольный диктант с грамматическим заданием №4 по теме «Имя прилагательное».		
105	23	Анализ контрольного диктанта.		
Имя числительное (16 ч., в т.ч. 2 РР, 1 КР.)				
106	1	Имя числительное как часть речи.		
107	2	Простые, сложные и составные числительные.		
108	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
109	4	Разряды количественных числительных.		
110	5	Числительные, обозначающие целые числа.		
111	6	Словарный диктант. Склонение количественных числительных.		
112	7	Дробные числительные.		
ИЗ	8	Собирательные числительные.		
114	9	<i>РР Подготовка к сжатому изложению.</i>		
115	10	<i>РР Сжатое изложение.</i>		
116	11	Порядковые числительные.		
117	12	Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи.		

118	13	Составление монологов и диалогов. Морфологический разбор числительного.		
119	14	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».		
120	15	Контрольная работа № 2 по теме «Имя числительное».		
121	16	Анализ контрольной работы.		
Местоимение (18 ч., в т ч. 3 РР, 1 КР)				
122	1	Местоимение как часть речи.		
123	2	Разряды местоимений. Личные местоимения.		
124	3	Возвратное местоимение СЕБЯ.		
125	4	<i>РР Сочинение - рассказ по сюжетным картинкам (упр. 405).</i>		
126	5	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
127	6	Относительные местоимения.		
128	7	Неопределённые местоимения.		
129	8	Отрицательные местоимения.		
130	9	Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.		
131	10	Притяжательные местоимения.		
132	11	<i>РР Подготовка к сочинению -рассуждению.</i>		
133	12	<i>РР Сочинение -рассуждение</i>		
134	13	Анализ сочинения. Указательные местоимения.		
135	14	Определительные местоимения.		
136	15	Морфологический разбор местоимения.		

137	16	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение».		
138	17	Местоимение. Повторение.		
139	18	Контрольный диктант с грамматическим заданием №5 по теме «Местоимение».		
Глагол (25 ч., в т. ч. 6 РР, 2 КР)				
140	1	Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе		
141	2	Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе.		
142	3	Разноспрягаемые глаголы.		
143	4	Глаголы переходные и непереходные.		
144	5	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.		
145	6	<i>РР Подготовка к подробному изложению</i>		
146	7	<i>РР Подробное изложение</i>		
147	8	Условное наклонение.		
148	9	Повелительное наклонение.		
149	10	Контрольная работа № 3 по теме «Глагол».		
150	11	Различение повелительного наклонения и будущего времени. Употребление глаголов изъявительного и повелительного наклонения в речи.		
151	12	Безличные глаголы.		
152	13	<i>РР Простой и сложный план. Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений).</i>		
153	14	Употребление глаголов в безличной форме.		

154	15	Морфологический разбор глагола.		
155	16	<i>РР Сочинение-рассказ на основе услышанного.</i>		
156	17	Правописание гласных в суффиксах глагола.		
157	18	Правописание гласных в суффиксах глагола.		
158	19	<i>РР Подготовка к изложению с изменением лица. У.526</i>		
159	20	<i>РР Написание изложения с изменением лица.</i>		
160	21	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.		
161	22	Словарный диктант. Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол».		
162	23	Контрольный диктант с грамматическим заданием №6 по теме «Глагол».		
Повторение изученного в 6 классе (10 ч., в т.ч. 1 КР)				
163	1	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке. Словообразование самостоятельных частей речи. Морфемный и словообразовательный разборы.		
164	2	Орфография. Орфографический разбор. Безударные гласные в корнях и суффиксах слов.		
165	3	Морфология. Морфологический разбор слова. Части речи в русском языке.		
166	4	Лексика и фразеология. Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих.		
167	5	Синтаксис. Синтаксический разбор.		
168	6	Пунктуация. Пунктуационный разбор слов.		
169	7	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием №7 за курс 6 класса		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник по орфографии и пунктуации:

- 1 . «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- 2 . Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- 3 . Российский образовательный портал [http://www. school. edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- 4 . Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu.>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://rn.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
4. РЭШ <https://resh.edu.ru/>