

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23»

| | |
|---|--|
| <p>Рассмотрено на МО учителей-предметников МБОУ «ООШ №23»</p> <p>Руководитель  Крупина Н.М. Приказ № <u>73-П</u> от «31» августа 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "ООШ № 23"</p> <p> Жабраилова С.М. от «31» августа 2023 г.</p> |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы, Джабраилова П.М.

Махачкала, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Содержание учебного предмета.

Общие сведения о языке (1ч.)

Русский язык — один из развитых языков мира, язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе. Текст - 22 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Сочинение по картине.

Лексикология и фразеология. Культура речи - 18 ч. (в т.ч. 1 КР, 4 РР)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Приемы сжатия текста. Сжатое изложение. Описание помещения.

Словообразование. Орфография. Культура речи - 23 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Сложный план. Буквы а и о в корне *-кас-----кос-*. Буквы а и о в корне *-гар гор-*.

Буквы а и о в корне

зар зор-. Буквы *ы и и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

Соединительные гласные *о и е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Анализ текста с точки зрения состава и способа образования слов.

Сложный план сочинения. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное -19 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не с* существительными. Буквы *ч и щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о и е* после шипящих в суффиксах существительных.

Составление текста сжатого изложения с элементами сочинения. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Сочинение- рассуждение на нравственную тему.

Имя прилагательное - 23ч. (в т.ч. 1КР, 2 РР)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного. *Не с* прилагательными.

Буквы *о и е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -

к и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Сочинение по картине.

Имя числительное -16 ч. (в т.ч. 1 КР, 2 РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Морфологический разбор имени числительного.

Сжатое изложение.

Местоимение -18 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Анализ текста. Сочинение - рассуждение.

Глагол - 25 ч. (в т.ч. 2 К.Р., 6 РР)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Пра вписание гласных в суффиксах глагола.

Сочинение-рассказ на основе услышанного. Простой и сложный план.

Изложение с изменением лица. Сочинение - описание действий.

Повторение изученного в 6 классе - 8 ч. (в т.ч. 1 КР)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Учебно-тематический план

| Содержание | Количество часов (всего на тему) |
|---|---|
| Общие сведения о языке | 1 |
| Повторение изученного в 5 классе. Текст | 20 |
| Лексикология и фразеология. Культура речи | 17 |
| Словообразование. Орфография. Культура речи | 23 |
| ч. Имя существительное | 19 |
| Имя прилагательное | 23 |
| Имя числительное | 16 |
| Местоимение | 18 |
| Глагол | 25 |
| Повторение изученного в 6 классе | 8 |
| Итого | 170 |

Поурочное планирование по русскому языку в 6 классе

| № урока п/п | № урока по разделу | Наименование разделов и тем | Дата план | Дата факт |
|---|--------------------------|--|--------------|--------------|
| Раздел I. Введение. (1 ч.) | | | | |
| 1 | 1 | Русский язык - один из развитых языков мира. | | |
| Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе. Текст (22 ч, в т. ч. РР 5 ч, КР 1) | | | | |
| 2 | 1 | Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Графика. | | |
| 3 | 2 | Фонетический разбор. Орфография. | | |
| 4 | 3 | Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов. | | |
| 5 | 4 | Морфемный разбор | | |
| 6 | 5 | Части речи. Морфологический разбор слова. | | |
| 7 | 6 | Части речи. Морфологический разбор слова. | | |
| 8 | 7 | Орфограммы в окончаниях слов. | | |
| 9 | 8 | Орфограммы в окончаниях слов. | | |
| 10 | 9 | <i>РР Текст и его особенности. Типы текста.</i> | | |
| И | 10 | <i>РР Текст. Стили речи. Типы речи.</i> | | |
| 12 | 11 | <i>РР Официально-деловой стиль речи.</i> | | |
| 13 | 12 | Словосочетание. | | |
| 14 | 13 | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | | |

| | | | | |
|--------------------|----|---|--|--|
| 15 | 14 | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор. | | |
| 16 | 15 | Прямая речь. Диалог. | | |
| 17 | 16 | Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью и обращением. | | |
| 18 | 17 | Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 «Повторение изученного в 5 классе» | | |
| 19 | 18 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | | |
| 20 | 19 | <i>РР Подготовка к написанию сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя» (упр. 61-62).</i> | | |
| 21 | 20 | <i>РР Написание сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя».</i> | | |
| Раздел III. | | лексикология и фразеология (18ч., в тч 4 РР, КР1.) | | |
| П | | | | |
| 24 | 1 | Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 классе. | | |
| 25 | 2 | Общеупотребительные слова. | | |
| 26 | 3 | Профессионализмы. | | |
| 27 | 4 | <i>РР Написание сжатого изложения по тексту М. Булатова (упр. 75).</i> | | |
| 28 | 5 | Анализ сжатого изложения. Диалектизмы. | | |
| 29 | 6 | Жаргонизмы | | |
| 30 | 7 | Стилистически окрашенные слова. | | |
| 31 | 8 | Устаревшие слова. | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| 32 | 9 | Неологизмы. | | |
| 33 | 10 | Исконно русские и заимствованные слова. | | |
| 34 | 11 | Фразеологизмы. | | |
| 35 | 12 | Источники фразеологизмов. | | |
| 36 | 13 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология». | | |
| 37 | 14 | Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Лексикология и фразеология». | | |
| 38 | 15 | Анализ контрольного диктанта №2. | | |
| 39 | 16 | <i>РР Описание поместья. Подготовка к сочинению. Сложный план.</i> | | |
| 40 | 17 | <i>РР Сочинение-описание.</i> | | |
| Раздел IV Словообразование. Орфография. (23 ч., в тч ч. 5 РР, КР1.) | | | | |
| 41 | 1 | Основные способы образования слов в русском языке. | | |
| 42 | 2 | Основные способы образования слов в русском языке. | | |
| 43 | 3 | Этимология слов. | | |
| 44 | 4 | Буквы О и А в корнях -кас --- кос-. | | |
| 45 | 5 | Буквы О и А в корнях -гор --- гар- и -зор --- зар-. | | |
| 46 | 6 | Буквы О и А в корнях -гор --- гар- и -зор --- зар-. | | |
| 47 | 7 | Правописание корней с чередованием О и А, Е и И. | | |
| 48 | 8 | Буквы И и Ы после приставок. | | |
| 49 | 9 | <i>РР Подготовка к подробному изложению.</i> | | |
| 50 | 10 | <i>РР Написание подробного изложения.</i> | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| 51 | 11 | Гласные в приставках пре- и при-. | | |
| 52 | 12 | Гласные в приставках пре- и при-. | | |
| 53 | 13 | Трудные написания слов с пре- и при-. | | |
| 54 | 14 | <i>РР Выборочное изложение (упр.166).</i> | | |
| 55 | 15 | Анализ выборочного изложения. Соединительные О и Е в сложных словах. Словарный диктант. | | |
| 56 | 16 | Сложнокращённые слова. | | |
| 57 | 17 | <i>РР Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро».</i> | | |
| 58 | 18 | <i>РР Написание сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро».</i> | | |
| 59 | 19 | Морфемный и словообразовательный разборы. | | |
| 60 | 20 | Морфемный и словообразовательный разборы. | | |
| 61 | 21 | Анализ сочинения. Повторение по теме «Словообразование. Орфография». | | |
| 62 | 22 | Повторение по теме «Словообразование. Орфография». | | |
| 63 | 23 | Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография». | | |
| Раздел V. Морфология | | | | |
| Имя существительное (19 ч., в nt ч. 3 РР, 1КР.) | | | | |
| 64 | 1 | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. | | |
| 65 | 2 | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. | | |
| 66 | 3 | Разносклоняемые имена существительные. | | |
| 67 | 4 | Буква е в суффиксе -ей- существительных на -мя. | | |

| | | | | |
|---|----|--|--|--|
| 68 | 5 | Несклоняемые имена существительные. | | |
| 69 | 6 | Род несклоняемых имен существительных. | | |
| 70 | 7 | Имена существительные общего рода. | | |
| 71 | 8 | Морфологический разбор имени существительного. | | |
| 72 | 9 | <i>РР Сжатое изложение с элементами сочинения.</i> | | |
| 73 | 10 | НЕ с существительными. | | |
| 74 | 11 | Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-. | | |
| 75 | 12 | Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК. | | |
| 76 | 13 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. | | |
| 77 | 14 | <i>РР Сочинение-описание природы.</i> | | |
| 78 | 15 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». | | |
| 79 | 16 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». | | |
| 80 | 17 | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Имя существительное». | | |
| 81 | 18 | Анализ контрольного диктанта. | | |
| 82 | 19 | <i>РР Подготовка к сочинению-рассуждению на нравственную тему на основе прочитанного текста.</i> | | |
| Имя прилагательное (23 ч., в т.ч. 2 РР, 1 КР.) | | | | |
| 83 | 1 | Обобщение и систематизация изученного об имени прилагательном в 5 классе. | | |
| 84 | 2 | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная | | |

| | | | | |
|-----|----|---|--|--|
| | | степень. | | |
| 85 | 3 | Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени. | | |
| 86 | 4 | Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. | | |
| 87 | 5 | Разряды прилагательных. Относительные прилагательные. | | |
| 88 | 6 | Притяжательные прилагательные. | | |
| 89 | 7 | Морфологический разбор имени прилагательного | | |
| 90 | 8 | Правописание НЕ с именами прилагательными. | | |
| 91 | 9 | Правописание НЕ с именами прилагательными | | |
| 92 | 10 | Буквы О и Е после шипящих иЦ в суффиксах прилагательных. | | |
| 93 | 11 | <i>РР Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»</i> | | |
| 94 | 12 | <i>РР Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».</i> | | |
| 95 | 13 | Образование прилагательных при помощи суффиксов -Н-, -ЕНН-, -ОНИ- | | |
| 96 | 14 | Образование прилагательных при помощи суффиксов -ИН, -АН-, -ЯН- | | |
| 97 | 15 | Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. | | |
| 98 | 16 | Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и -СК-. | | |
| 99 | 17 | Образование прилагательных сложением основ. | | |
| 100 | 18 | Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных. | | |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| 101 | 19 | Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных. | | |
| 102 | 20 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». | | |
| 103 | 21 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». | | |
| 104 | 22 | Контрольный диктант с грамматическим заданием №4 по теме «Имя прилагательное». | | |
| 105 | 23 | Анализ контрольного диктанта. | | |
| Имя числительное (16 ч., в тл ч. 2 РР, 1 КР.) | | | | |
| 106 | 1 | Имя числительное как часть речи. | | |
| 107 | 2 | Простые, сложные и составные числительные. | | |
| 108 | 3 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | | |
| 109 | 4 | Разряды количественных числительных. | | |
| 110 | 5 | Числительные, обозначающие целые числа. | | |
| 111 | 6 | Словарный диктант. Склонение количественных числительных. | | |
| 112 | 7 | Дробные числительные. | | |
| ИЗ | 8 | Собирательные числительные. | | |
| 114 | 9 | <i>РР Подготовка к сжатому изложению.</i> | | |
| 115 | 10 | <i>РР Сжатое изложение.</i> | | |
| 116 | 11 | Порядковые числительные. | | |
| 117 | 12 | Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи. | | |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| 118 | 13 | Составление монологов и диалогов. Морфологический разбор числительного. | | |
| 119 | 14 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное». | | |
| 120 | 15 | Контрольная работа № 2 по теме «Имя числительное». | | |
| 121 | 16 | Анализ контрольной работы. | | |
| Местоимение (18 ч., в т ч. 3 РР, 1 КР) | | | | |
| 122 | 1 | Местоимение как часть речи. | | |
| 123 | 2 | Разряды местоимений. Личные местоимения. | | |
| 124 | 3 | Возвратное местоимение СЕБЯ. | | |
| 125 | 4 | <i>РР Сочинение - рассказ по сюжетным картинкам (упр. 405).</i> | | |
| 126 | 5 | Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. | | |
| 127 | 6 | Относительные местоимения. | | |
| 128 | 7 | Неопределённые местоимения. | | |
| 129 | 8 | Отрицательные местоимения. | | |
| 130 | 9 | Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. | | |
| 131 | 10 | Притяжательные местоимения. | | |
| 132 | 11 | <i>РР Подготовка к сочинению -рассуждению.</i> | | |
| 133 | 12 | <i>РР Сочинение -рассуждение</i> | | |
| 134 | 13 | Анализ сочинения. Указательные местоимения. | | |
| 135 | 14 | Определительные местоимения. | | |
| 136 | 15 | Морфологический разбор местоимения. | | |

| | | | | |
|---|----|---|--|--|
| 137 | 16 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение». | | |
| 138 | 17 | Местоимение. Повторение. | | |
| 139 | 18 | Контрольный диктант с грамматическим заданием №5 по теме «Местоимение». | | |
| Глагол (25 ч., в т. ч. 6 РР, 2 КР) | | | | |
| 140 | 1 | Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе | | |
| 141 | 2 | Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе. | | |
| 142 | 3 | Разноспрягаемые глаголы. | | |
| 143 | 4 | Глаголы переходные и непереходные. | | |
| 144 | 5 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. | | |
| 145 | 6 | <i>РР Подготовка к подробному изложению</i> | | |
| 146 | 7 | <i>РР Подробное изложение</i> | | |
| 147 | 8 | Условное наклонение. | | |
| 148 | 9 | Повелительное наклонение. | | |
| 149 | 10 | Контрольная работа № 3 по теме «Глагол». | | |
| 150 | 11 | Различение повелительного наклонения и будущего времени. Употребление глаголов изъявительного и повелительного наклонения в речи. | | |
| 151 | 12 | Безличные глаголы. | | |
| 152 | 13 | <i>РР Простой и сложный план. Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений).</i> | | |
| 153 | 14 | Употребление глаголов в безличной форме. | | |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| 154 | 15 | Морфологический разбор глагола. | | |
| 155 | 16 | <i>РР Сочинение-рассказ на основе услышанного.</i> | | |
| 156 | 17 | Правописание гласных в суффиксах глагола. | | |
| 157 | 18 | Правописание гласных в суффиксах глагола. | | |
| 158 | 19 | <i>РР Подготовка к изложению с изменением лица. У.526</i> | | |
| 159 | 20 | <i>РР Написание изложения с изменением лица.</i> | | |
| 160 | 21 | Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. | | |
| 161 | 22 | Словарный диктант. Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол». | | |
| 162 | 23 | Контрольный диктант с грамматическим заданием №6 по теме «Глагол». | | |
| Повторение изученного в 6 классе (10 ч., в т.ч. 1 КР) | | | | |
| 163 | 1 | Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке. Словообразование самостоятельных частей речи. Морфемный и словообразовательный разборы. | | |
| 164 | 2 | Орфография. Орфографический разбор. Безударные гласные в корнях и суффиксах слов. | | |
| 165 | 3 | Морфология. Морфологический разбор слова. Части речи в русском языке. | | |
| 166 | 4 | Лексика и фразеология. Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих. | | |
| 167 | 5 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | | |
| 168 | 6 | Пунктуация. Пунктуационный разбор слов. | | |
| 169 | 7 | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием №7 за курс 6 класса | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник по орфографии и пунктуации:

- 1 . «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- 2 . Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- 3 . Российский образовательный портал [http://www. school. edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- 4 . Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu.>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://rn.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
4. РЭШ <https://resh.edu.ru/>