

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено на МО учителей-предметников МБОУ «ООШ №23»	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель  Крупина Н.М. Приказ № <u>73/П</u> от «31» августа 2023 г.	 Директор МБОУ "ООШ № 23"  Жабраилова С.М. от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов, Крупина Н.М.

Махачкала, 2023 г.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г №273»Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009) с учётом программы воспитания,
- авторской программы Плешакова А. А, «Окружающий мир» (2011 г.); УМК «Школа России»,
- учебного плана МБОУ «ООШ №23» на 2023-2024 уч. год,

Учебник: Окружающий мир. 4 класс (в 2 частях). - А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2014

В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ №23» на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов (2 ч в неделю)

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

II. Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч).

- Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - «книга» природы.
- Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.
- Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.
- Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России (10 ч).

- Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).
- Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона ле-

сов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

- Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край - часть большой страны (15 ч).

- Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека.
- Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
- Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана водоемов в нашем крае.
- Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Экскурсии в природные сообщества родного края.
- Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.
- Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Страницы всемирной истории (5 ч).

- Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, за-

мок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч).

- Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
- Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
- Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь.
- Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках.
- Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках.
- Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.
- Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века.
- Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-

1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

- Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космосЮ. А. Гагарина, космическая станция «Мир».
- Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.
- Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (9 ч).

- Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.
- Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.
- Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.
- Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. «Земля и человечество»		(9 ч)
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа «Моделирование движения Земли».</i>	1
3	Звездное небо - Великая книга Природы	1
4	Мир глазами географа	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1
Раздел 2. «Природа России»		(10 ч)
10	Равнины и горы России	1

11	Моря, озера и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь	1
14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1

19	У Черного моря.	1
Раздел 3. «Родной край - часть большой страны» (15 ч)		
20	Наш край. Экскурсия по родному краю.	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Водные богатства нашего края	1
23	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа «Изучение свойств полезных ископаемых».</i>	1
24	Земля-кормилица	1
25	Жизнь леса	1
26	Жизнь луга.	1
27	Жизнь в пресных водах.	1
28	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа «Определение полевых культур в гербарии».</i>	1
29	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1
30	Животноводство в нашем крае. Практическая работа «Определение пород животных»	1
31	Экскурсия в природные сообщества родного края.	1
32	Презентация проектов «Наш край».	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие.	1
34	Экскурсия к водоёму.	1
Раздел 4. «Страницы всемирной истории» (5 ч)		
35	Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далекий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси.	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1

47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Петр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1
57-58	Великая война и Великая Победа.	2
59	Страна, открывшая путь в космос.	1
Раздел 6. «Современная Россия»		(9 ч)
60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы - граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники	1
64-66	Путешествия по России	3
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов «Современная Россия».	1

Приложение к тематическому планированию

№	Тема раздела	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Земля и человек	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы.</p> <p>Экологическое воспитание: осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности.</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание правил поведения в мире природы и людей.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: воспитание правил безопасного поведения в природной среде.</p>	9
2	Природа России	<p>Нравственное воспитание: воспитание правил поведения в мире природы и людей.</p> <p>Экологическое воспитание: воспитание основ экологической грамотности, правил поведения в мире природы.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: воспитание правил безопасного поведения в природной среде.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>	10
3	Родной край - часть большой страны	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование уважительного отношения к родному краю, его культуре, природе.</p> <p>Экологическое воспитание: освоение доступных способов изучения природы и общества.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, свой край.</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>	15
4	Страницы Всемирной истории	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представления о периодизации истории.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за историю своей Родины.</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание ответственности за сохранение мира на планете.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>	5
5	Страницы истории России	<p>Гражданско-патриотическое воспитание: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p>	20

		<p>Нравственное воспитание: воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>	
6	Современная Россия	<p>Гражданско-патриотическое воспитание: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Нравственное воспитание: формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, её современной жизни.</p> <p>Эстетическое воспитание: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Социально-коммуникативное: овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>	9